



De smartphonevrije school

Voorstellen

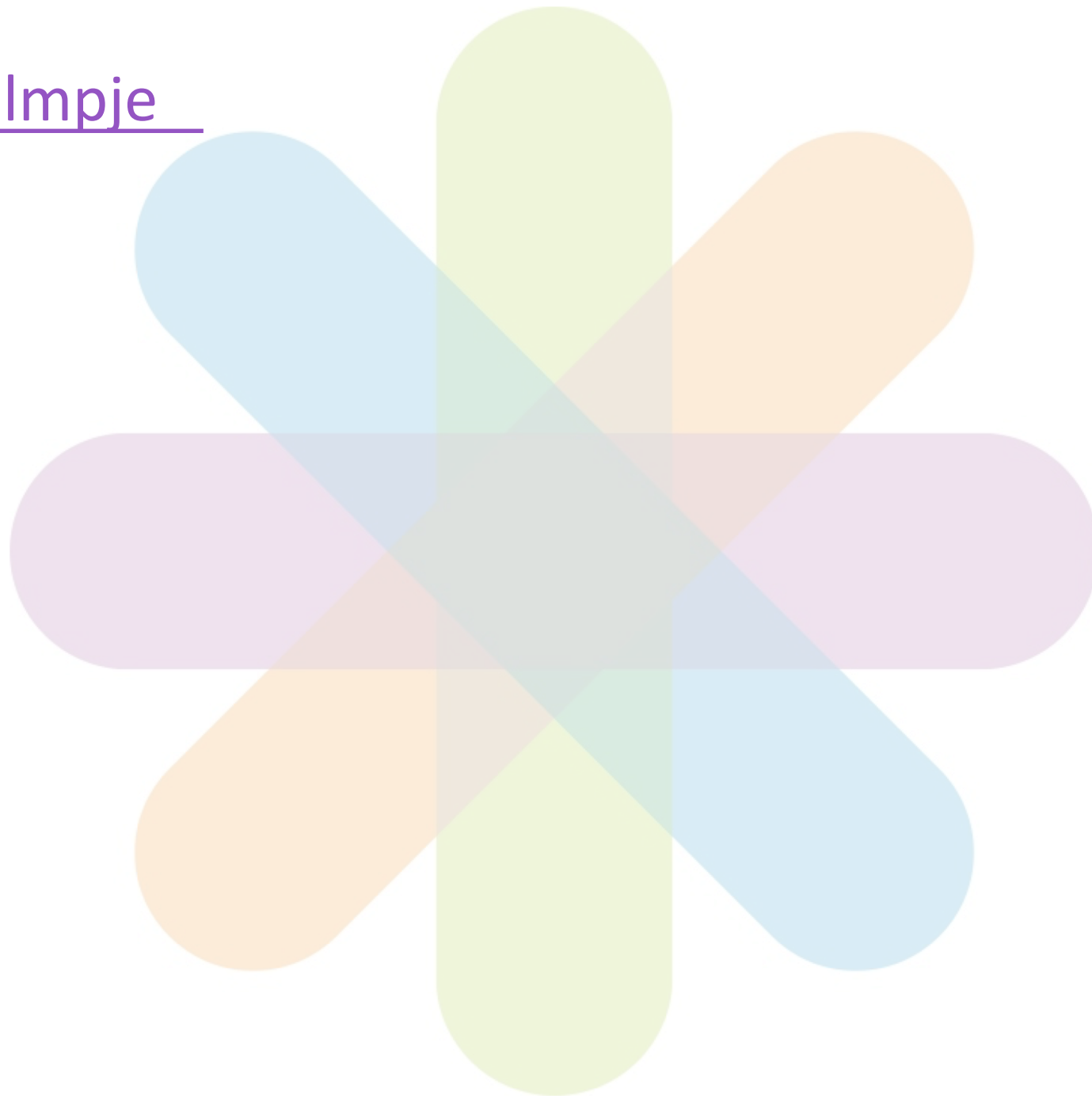
Gert Verbrugghen



Lotte Hendriks



Introfilmpje



Hoe ging het eerst?

- Veel discussies
- Vrije situatie > telefoontas
- Grapjes
- Ouders meteen ingelicht bij incidentje
- Pauzes



**Vier jaar
geleden
ingevoerd**

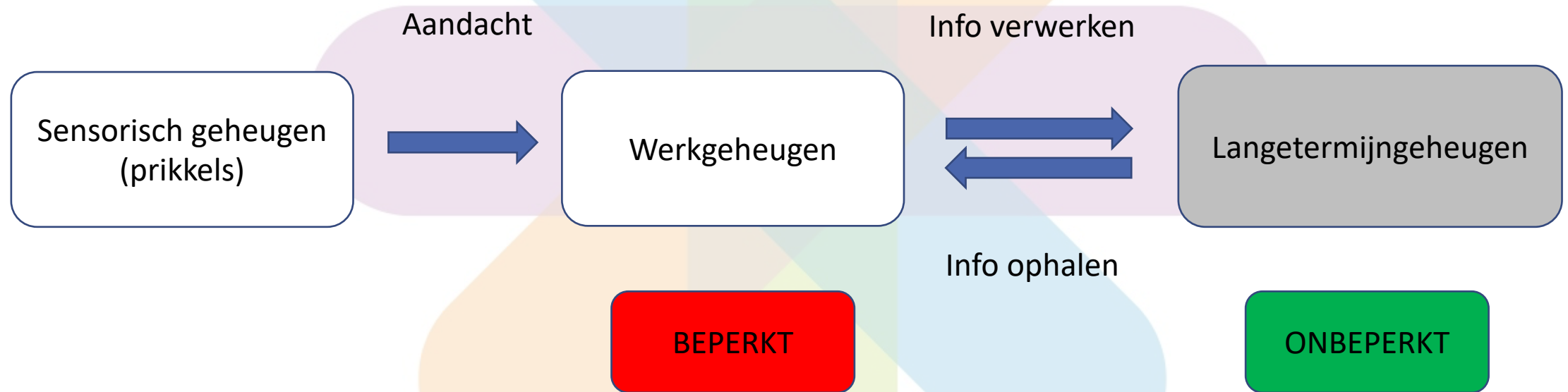
Elke
minuut van
de les telt

Sense of
belonging
(warm/strict)

Focus op
leren (leren
leidt tot
motivatie)

Bredere vernieuwing

Focus op leren



Aandacht richten

- Multitasken bestaat niet!
- Altijd een “switching cost”



Onderzoek

Belangrijkste bevindingen van compleet telefoonverbod op school:

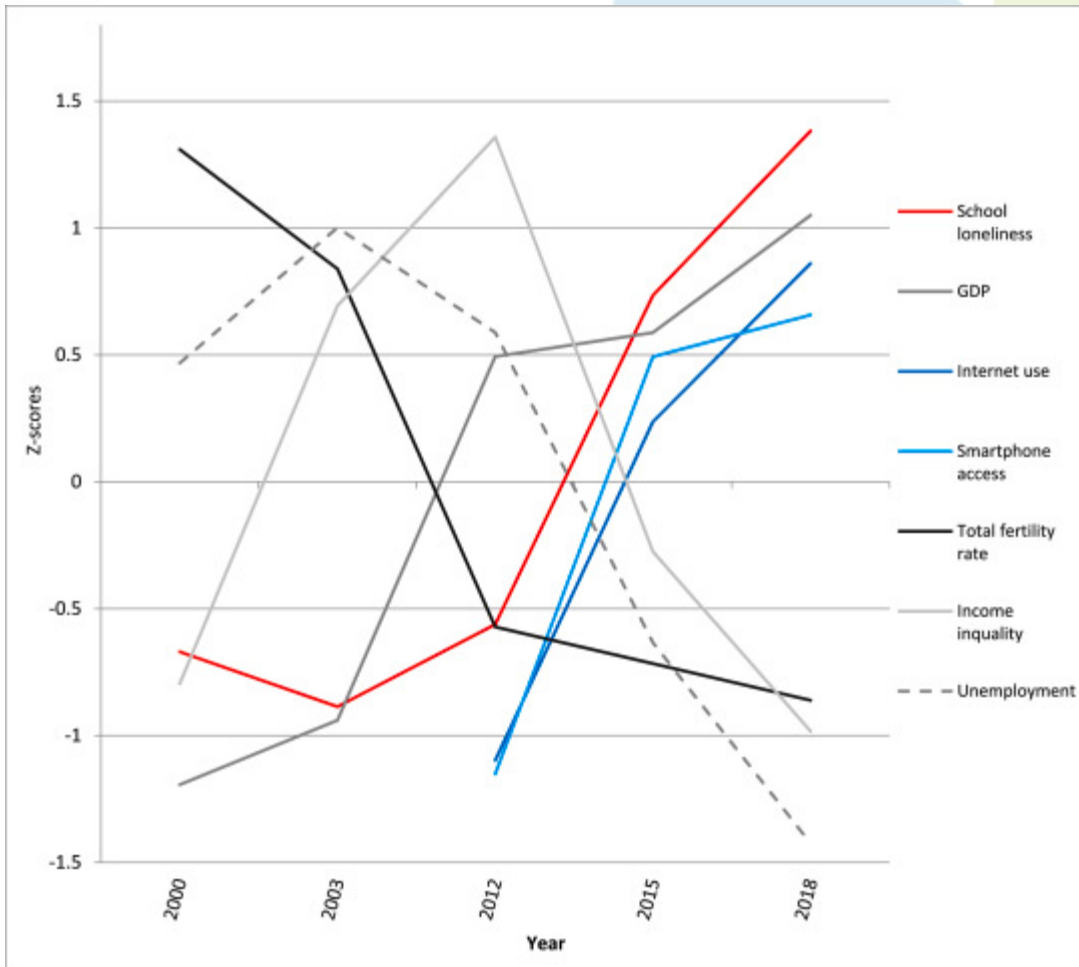
- Leerlingen die naar een school gingen met een telefoonverbod scoorden gemiddeld 6,4% hoger op hun examens.
 - Het effect was het meest uitgesproken bij de zwakkere leerlingen, zij scoorden 14% hoger.
 - Bij de sterkste leerlingen was de winst niet zichtbaar.
- ⇒ Hoe langer een school het verbod had, hoe groter het effect.
- ⇒ In scholen die het verbod slecht handhaafden, werd het effect weinig/ niet gezien

Beland, L.P., & Murphy, R. (2015). *Communication: Technology, distraction and student performance*. CEP Discussion Paper No. 1350, Centre of Economic Performance.

Meer

- Overmatig telefoongebruik wordt geassocieerd met een verminderd concentratievermogen (FOMO)
- Overmatig telefoongebruik heeft een negatief effect op het geheugen en op de slaap
- Overmatig telefoongebruik leidt tot slechtere cijfers

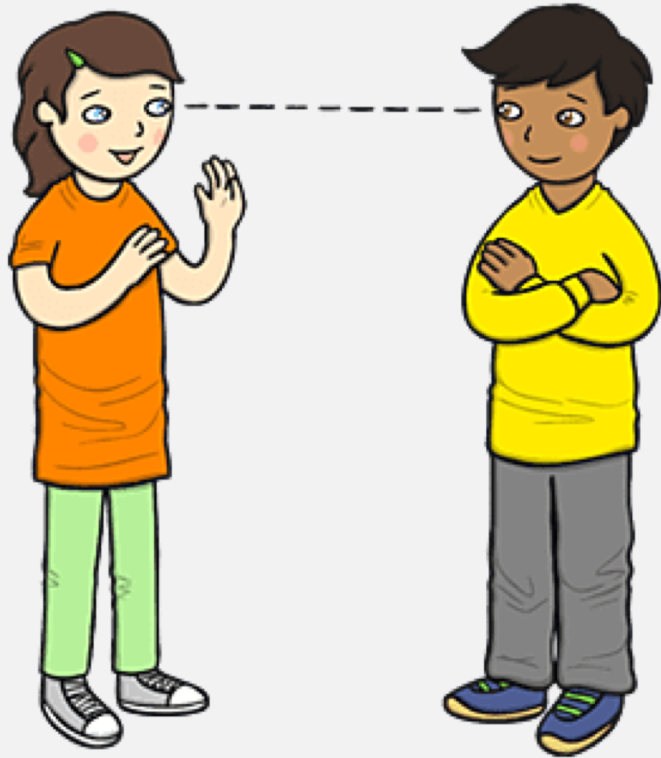
Eenzaamheid neemt toe met schermgebruik



Conclusie van dit onderzoek:
Het psychologische welzijn van adolescenten in 36 van de 37 onderzochte landen, begon af te nemen, samen met de toename van smartphonegebruik en toegang tot internet. Een causaal verband kan nog niet bewezen worden.

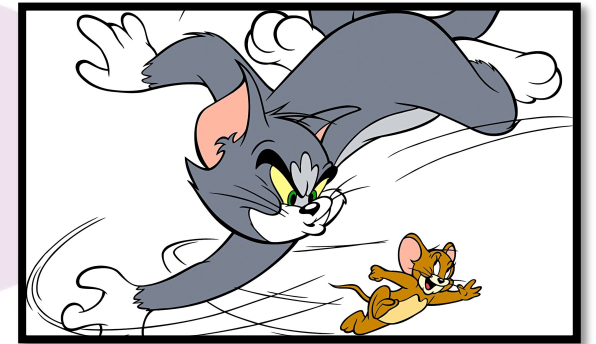
J.M. Twenge, J. Haidt, A.B. Blake, C. McAllister, H. Lemon, A. Le Roy.

Worldwide increases in adolescent loneliness,
Journal of Adolescence, 2021



Sense of belonging

Nadelen



Voordelen

Sociale aspecten

- positievere sfeer bij leerlingen onderling
- positieve sfeer bij docenten ten opzichte van leerlingen
- veiligheid
- in gesprek

Resultaten

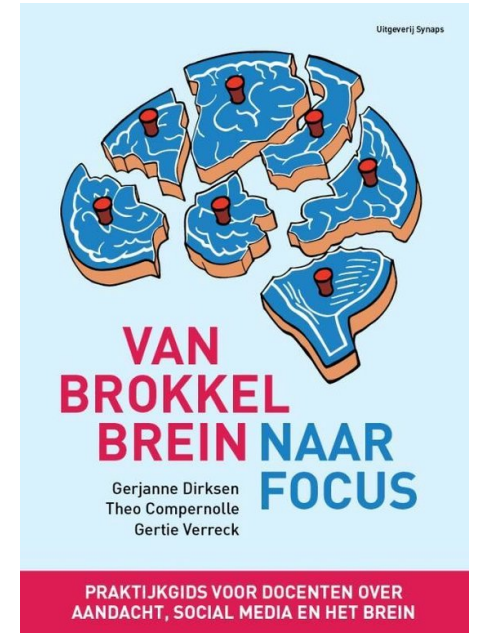
- meer effectieve lestijd
 - meer aandacht/ focus
 - duidelijkheid
-
- Aanmeldingen?
 - Ermee leren omgaan? ...



Knoop doorgehakt?

Communicatie

- Open Dag
- Infoavond “Brokkelbrein naar Focus”
- Communicatie in nieuwsbrieven (leerstrategieën/advies telefoongebruik)



LEFOONVRIJE SCHOOL



Alfrinkcollege

Valkuilen

- Docentafhankelijke maatregelen
- Voorbeeldgedrag docent
- Het laten gaan, want...
- De blaasjes zijn iets kleiner geworden...



Hoe handhaven?

Verschillende opties:

- nablijven
- standaard strafwerk
- inleveren bij teamleider
- ophalen door ouders na school
- ...

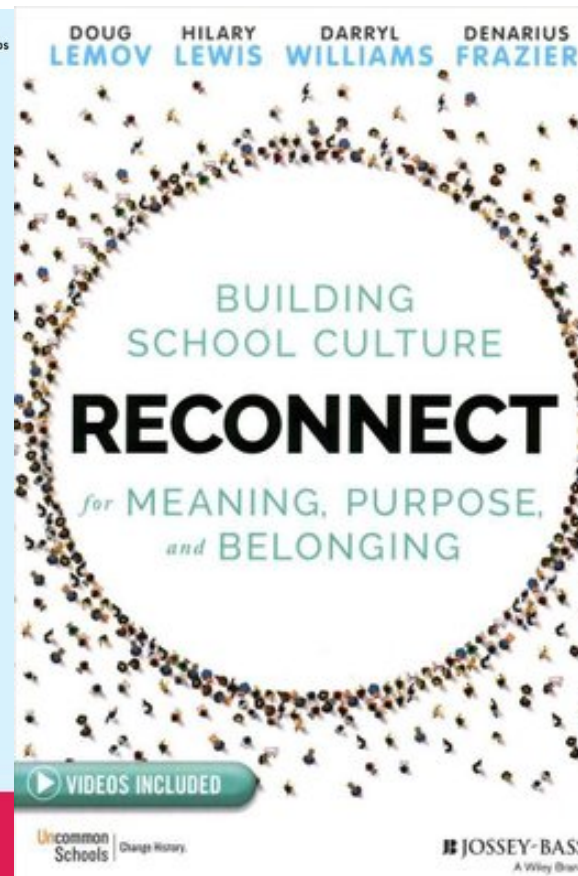
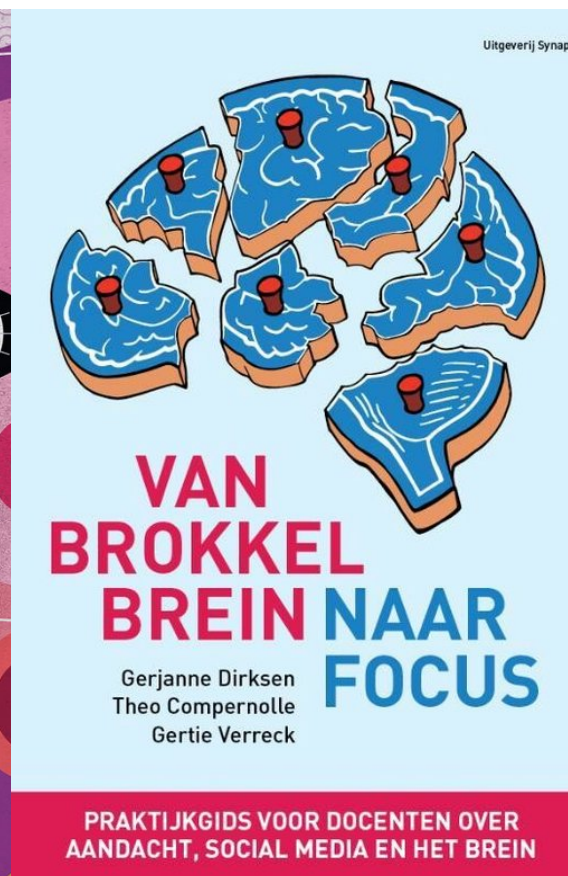
Sanctie mag niet docentafhankelijk zijn!





Waarschuwing

Zodra je een telefoonvrije school hebt, wil je niet meer terug! 😊



Meer lezen?